

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
История и методология математики

1. Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**, направленность (профиль) программы: **«Математическое образование»**

2. **Целями** освоения дисциплины «История и методология математики» являются:
 - изучение истории развития математики, формирование представления о современном состоянии и проблемах математики, истории и методологии ее развития;
 - формирование способности к восприятию новых научных фактов и гипотез и использованию полученных знаний в процессе образования; -
 формирование умения ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**
 Дисциплина «История и методология математики» (Б1.О.09) относится к обязательной части Б1.

Учебная дисциплина является обязательной, знакомит магистрантов с общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные на бакалавриате. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции УК-1, ОПК-8.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсе во 2, 3 и 4 семестрах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/, ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.1 Анализирует конкретную задачу как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними УК.М-1.2 Выбирает методы и средства решения задачи с выработкой стратегии действий УК.М-1.3 Рассматривает и предлагает конкретные варианты решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной	Знать: методы анализа конкретной задачи как системы, с выявлением ее составляющих и связей между ними Уметь: рассматривать и предлагать конкретные варианты решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий. Владеть: анализом конкретной задачи как системы, с выявлением

		стратегии действий	ее составляющих и связей между ними
ОПК-8	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>ИОПК-8.1.Выявляет особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности, а также к результатам научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ИОПК-8.2.Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности</p> <p>ИОПК-8.3.Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знать: современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности</p> <p>Уметь : применять методы, формы и средства педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p> <p>Владеть: приемами запросов к субъектам педагогической деятельности, а также к результатам научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>

5. **Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

6. **Разработчик: ст. преподаватель Башкаева О.П.**